



Rouw en Verlies bij Kinderen en Jongeren

In verschillende sectoren van de gezondheidszorg, het welzijnswerk en het onderwijs is de laatste jaren een groeiende bekommernis ontstaan voor verliesverwerking en rouw bij kinderen. In deze tweedaagse brengen we een aantal inzichten rond hoe kinderen en jongeren rouwen. We maken kennis met een nieuw paradigma die de kijk op rouw verruimt. Door middel van praktijkgerichte oefeningen leren we de impact van verlieservaringen op jonge leeftijd te hanteren. We trainen hoe je op een creatieve manier kan praten met kinderen en jongeren over kleine en grotere verlieservaringen en hoe zij betrokken kunnen worden bij afscheid nemen.

Leerdoelen

- 1) Inzicht krijgen in de manier waarop kinderen en jongeren rouwen
- 2) Laatste nieuwe wetenschappelijke theorieën over rouw en verlies
- 3) Het aanleren van methodieken om kinderen en jongeren in rouw te begeleiden

Programma

- 1) Rouw en verlies vanuit de systeemtheorie benaderd
- 2) Betekenisverlening en reconstructie
- 3) Hoe rouwen kinderen?
- 4) Praatpapieren
- 5) Rouwsteun doorheen de ontwikkelingsfasen
- 6) Verhalen
- 7) Symbolen en rituelen
- 8) Werken met handpoppen
- 9) Lichaamsgericht werken
- 10) Chronische rouw

Leeruitkomst

Na deze 2-daagse zal de hulpverlener in staat zijn om vanuit een theoretisch kader na te denken over rouw en verlieservaringen bij kinderen en jongeren en hoe zij daar mee omgaan. De hulpverlener zal enkele handvaten verkregen hebben om met deze kinderen en jongeren aan de slag te gaan en de betekenisverlening van het rouwproces terug op gang te trekken. Bijkomend zal de hulpverlener ook stilstaan bij zijn eigen thema's van rouw en verlies en meer inzicht krijgen in zijn/haar manier van hiermee om te gaan.

Literatuurlijst

Handboek rouw, rouwbegeleiding, rouwtherapie – Johan Maes

Handboek Systeemtherapie: Systemen onder druk: Rouw en verlies – An Hooghe

Doodgewoon – Lies Scaut